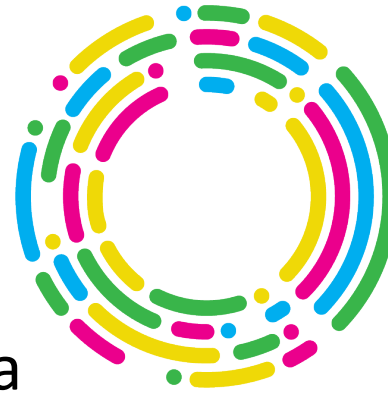


Oppimisanalytiikan verkostotapaaminen



Oppimisanalytiikan avulla voidaan kerätä dataa eli digitaalisia jälkiä opiskelijan ja opettajan toiminnasta erilaisista lähteistä, analysoida kerättyä dataa ja esittää se käyttäjälle ymmärrettävinä visualisoituina lopputuloksina.

Tapaamisen teemoja

1. Ennakointi ja oppimisanalytiikka: yksilöiden toiminnan ennakointi ja siihen suhtautuminen sekä anonyymien massojen perusteella ennakointi

Alustus Tanja Helle ja Hanna Lindsten (Tampereen yliopisto) ja keskustelua/työskentelyä ryhmissä.

2. Etiikka ja juridiset kysymykset: Mitä on tehty mm. policyn suhteen, tähän mennessä nousseita kysymyksiä ja ajatuksia.

Alustus Jiri Lallimo (Aalto) ja tämän jälkeen keskustelua.

3. Oppimisanalytiikan verkoston rakentaminen: millaisia ajatuksia, intressejä ja toiveita

Teemakeskustelut ja kommentit kerätty

bit.ly/OppimisanalytiikkaPF19

AnalytiikkaÄly: Oppimisanalytiikka opiskelun, ohjauksen ja johtamisen tukena yliopistoissa



AnalytiikkaÄly-hankkeen tavoitteet

- Luodaan tapoja tarjota opiskelijalle hänestä itsestään kertyvää tietoa, hyödyntää sitä opiskelun suunnittelussa ja oppimaan oppimisessa.
- Kehitetään ja kokeillaan tapoja käyttää analytiikkatietoa opiskelijoiden ohjauksessa.
- Tunnistetaan ja pilotoidaan tapoja käyttää analytiikkatietoa yliopiston johdon päätöksenteossa, esim. opetuksen ja opiskeluympäristöjen kehittämisessä.
- Käyttäjärühmät osallistuvat toiminnallisuuksien sekä toimintamallien suunnitteluun ja arviointiin.
- Hyödynnetään eri rekistereissä olevaa tietoa huomioiden sovellusten rajapinnat, tietosuojan ja eettisyyden.



AnalytiikkaÄly
AnalyticsAI

Kysymyksiä tai kommentteja? Presemo: mene osoitteeseen goo.gl/sbAWzN



Analytiikalla tukea opiskeluun ja opintopolun suunnitteluun

Symposium 5.6.2019
Pedaforum 2019

Kommentit ja kysymykset
bit.ly/OppimisanalytiikkaPF19



AnalytiikkaÄly
AnalyticsAI



Analytiikalla tukea opiskeluun ja opintopolun suunnitteluun

AnalytiikkaÄly ja APOA –hankkeiden tuloksia

1. *Opiskelijan dashboard ja oppimisanalytiikka*
Jiri Lallimo ja Amanda Sjöblom, Aalto-yliopisto)
2. *Opiskelijatiedon hallinta ja sääntely - reunaehdot ja kehittämistarpeet sääntely- ja datamassassa*
julkisoikeuden professori Tomi Voutilainen, Itä-Suomen yliopisto
3. *Mihin oppimisanalytiikkaa tarvitaan? AMK-opiskelijoiden ja opettajien näkökulmia*
Hanna Teräs, TAMK ja Riina Kleimola, Centria
4. *Oppimisanalytiikka ja pedagoginen suunnittelu*
Marko Teräs, TAMK & Minna Koskinen JAMK



Oppimisanalytiikka koulutuksen johtamisen työvälineenä

Symposium 6.6.2019
Pedaforum 2019
kommentit ja kysymykset
bit.ly/OppimisanalytiikkaPF19



AnalytiikkaÄly
AnalyticsAI



Oppimisanalytiikka koulutuksen johtamisen työvälineenä

1. *Analytiikkatiedon hyödyntäminen koulutusohjelmien johtamisen näkökulmasta*

Jussi Okkonen, Tampereen yliopisto, Anni Silvola ja Hanni Muukkonen, Oulun yliopisto

2. *Oppimisanalytiikasta työkaluja yliopisto-opintoihin sitoutumisen tueksi*

Anni Silvola ja Hanni Muukkonen, Oulun yliopisto

3. *Koneoppiminen opetuksen kehittämisen tukena – Kokeiluja ja tuloksia Oulun yliopistosta*

Riku Hietaniemi, Oulun yliopisto

4. *Verkko-opintokokonaisuuden kehittäminen analytiikkadatan avulla- case LITO*

koordinaattori Taina Eriksson, Turun yliopisto

