



## **Työkaluja ja toimintamalleja oppimisanalytiikkatiedon käytön tueksi: juridiikka ja johtaminen**

Esittäjät: Muukkonen Hanni, Oulun yliopisto; Lallimo Jiri, Aalto-yliopisto; Sjöblom Amanda, Aaltoyliopisto; Haapaniemi Tommi, Itä-Suomen yliopisto; Mikkola Janne, Turun yliopisto; Määttä Henna, Oulun yliopisto

Työpajassa käsitellään oppimisanalytiikkatiedon käyttöä huomioiden juridiset lähtökohdat. Erityisesti tarkastellaan sitä, kuinka tiedolla johtaminen ja käytännön pedagoginen toteutus linkittyvät yhteisten oppimisanalytiikan linjausten, ohjeiden ja työkalujen avulla.

Työpaja koostuu teeman alustuksesta sekä pajatyöstä, jossa osallistujat työstävät riskienarviointia valittujen esimerkkitapausten avulla. Esittelemme aluksi hankkeessa tehtyjä juridista selvitystyötä ja siihen liittyvää riskienarviointityökalua sekä oppimisanalytiikan linjaustyötä. Esimerkkitapaukset edustavat yliopiston tyypillisiä toimintoja, kuten analytiikkatiedon käyttöä johtamisen ja päätöksenteon tukena, opiskelijan ohjauksen analytiikkatuettua toimintaa sekä verkko-oppimisympäristön analytiikkaominaisuuden arviointia.

Työpaja on tarkoitettu kaikille analytiikkatiedon kanssa työskenteleville. Sen on tarkoitus tuottaa ymmärrystä analytiikkatiedon käytön juridisista perusteista sekä toimintamalleja käytäntöön. Työpajan osallistujien kesken jaetaan ja luodaan uutta tietoa siitä, miten oppimisanalytiikan käyttö kytketään yliopiston pedagogiseen suunnitteluun, ohjaukseen ja arviointiin.

Kuvaus hankkeessa tuotetuista juridisista materiaaleista ja välineistä, joihin työpaja perustuu: Hankkeen juridinen selvitystyö ”Oppimisanalytiikka ja opiskelijatietojen käsittely yliopistoissa” (Ouli ja Voutilainen, 2019) sisältää riskiarviotyökalun mallin, jonka pohjalta käytännön työkalu on kehitetty (<https://blogs.uef.fi/oppimisanalytiikanriskiarvio/>).

Yliopistokoulutuksen oppimisanalytiikan riskinarviointityökalu perustuu siihen, että EU:n yleisen tietosuojaasetus (EU) 2016/679 edellyttää riskiperusteista suunnittelua ja henkilötietojen käsittelyn hallintaa, minkä perusteella voidaan toteuttaa toimenpiteet henkilötietojen suojaamiseksi. Työkalu sisältää kysymyksiä ja niihin liittyviä ohjeistuksia. Se on tarkoitettu korkeakoulun oman riskiarvioprosessin ohjeistukseksi ja tueksi. Mikäli työkalun perusteella toimintaan liittyy korkea riski, on henkilötietojen käsittelystä todennäköisesti laadittava erillinen tietosuoja-asetuksen mukainen vaikutustenarviointi. Riskiarviotyökalussa esitetyjä kysymyksiä voidaan hyödyntää myös jo oppimisanalytiikan käytön suunnitteluvaiheessa riskien kartoittamiseksi ja minimoimiseksi. Lisäksi, hankkeessa on Aalto-yliopiston johdolla kehitetty raami oppimisanalytiikan linjauksesta, joka sisältää punnittuja, avoimia ja hyväksytyjä periaatteita sekä ohjaa organisaatiota muokkaamaan paikallisia ohjeita ja päätöksiä, jotka turvaavat analytiikan mielekkään käytön. Oppimisanalytiikan linjaus on monimuotoinen väline, jossa linkittyy oppimisen ja opettamisen strategisia, pedagogisia, eettisiä ja juridisia sekä teknisiä ja dataan liittyviä näkökulmia.